

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

В.Г. Дацьшен

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 История стран Азии

Направление подготовки /
специальность 46.04.01 История магистерская программа
46.04.01.01 История Азии и Африки

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.01

История Азии и Африки

Программу
составили

канд. ист. наук, Доцент, Уметбаев Тимур
Шамилевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «История стран Азии» является учебной дисциплиной вариативной части учебного цикла в структуре основной образовательной программы магистратуры, предусмотренной согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.01 История.

Основной целью обучения по дисциплине «История стран Азии» является формирование у студентов конкретного представления об этой дисциплине, история которой охватывает страны Азии в период с V до начала XX вв. С учетом общих закономерностей, все явления исторического процесса рассматриваются по возможности комплексно и в тесной взаимосвязи с их причинами и следствиями, в горизонтально-вертикальном историческом измерении.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса магистр должен знать:

- общее и особенное в цивилизациях различных регионов Азии;
- проблемы развития государственного, общественно-правового строя в странах Азии;
- основные концептуальные подходы в изучении истории стран Азии;
- взаимодействия регионов Азии;
- особенности исторического развития этнополитических общностей;
- влияние природно-географических, экономических, политических, идеологических и пр. условий на исторический процесс в странах Азии.

Магистр должен владеть приемами и методами научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований в условиях использования междисциплинарного подхода; использованием базы данных и информационные источники с целью поиска ресурсного материала исследований; навыками подготовки научных докладов и сообщений для использования в педагогической деятельности; способами анализа экономических, социокультурных и политических процессов; особенностями формационного, цивилизационного, факторного и других подходов при изучении исторического процесса; умением анализировать исторический процесс,

прогнозировать его дальнейшее развитие, и вырабатывать конкретные рекомендации государственным органам законодательной и исполнительной власти.

Магистр должен уметь использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности и владеть навыками анализа источников и историографии по изучаемой проблеме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1:Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	
Уровень 1	основные подходы к исследованию культуры
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками анализа и сопоставления культур
УК-5.2:Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие	
Уровень 1	основы межкультурной коммуникации
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия в культурной среде
УК-5.3:Знает подходы к классификации различных культур	
Уровень 1	основные подходы к классификации культур
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия
ПК-1:способен подготавливать и проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры	
ПК-1.1:Знает способы современных научных исследований	
Уровень 1	основные способы современных научных исследований
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками применения современных научных исследований
ПК-1.2:Умеет применять в исследовательской деятельности научные концепции и подходы	
Уровень 1	основные научные концепции и подходы
Уровень 1	использовать полученные знания на практике
Уровень 1	навыками исследовательской работы
ПК-1.3:Владеет основными навыками исследовательской деятельности	
Уровень 1	основные навыки исследовательской деятельности
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками исследовательской работы
ПК-2:способен анализировать и обобщать результаты научного исследования	
ПК-2.1:Знает основные научные методы в сфере исследований истории и культуры Азии и Африки	
Уровень 1	история Азии и Африки

Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками исследования Азии и Африки
ПК-2.2: Умеет применять современную научную методологию для исследований истории и культуры Азии и Африки	
Уровень 1	современную методологии для исследования истории
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками исследования Азии и Африки
ПК-2.3: Владеет навыками применения методов и методик для научных исследований истории и культуры Азии и Африки	
Уровень 1	исследования в области Азии и Африки
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками современных научных исследований культуры

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Азии» непосредственно связана с такими базовыми курсами как «История Древнего мира» (раздел «История Востока»), «История России», «История мировых цивилизаций», а также с рядом общегуманитарных дисциплин (экономика, философия, культурология и т.д.). При изучении дисциплины «История стран Азии» магистры могут использовать знания, полученные в бакалавриате, и выйти на более высокую степень научного обобщения. В свою очередь, владение информацией, полученной в ходе изучения курса «История стран Азии» является необходимым для более полного усвоения материалов дисциплины «История Нового времени», «История Новейшего времени», «История мировых цивилизаций», «История международных отношений».

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия и категории курса «История стран Азии»	8	4	0	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Центральная Азия и Ближний Восток	3	12	0	21	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3	Южная и Восточная Азия	3	6	0	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Всего		14	22	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия и категории курса «История стран Азии»	8	2,8	0
2	2	Кочевое общество	1	0	0

3	2	Арабо-ирано-мусульманский мир	1	0	0
4	2	Тюрки в Западной Азии	1	0	0
5	3	Индийская цивилизация	1	0	0
6	3	Китайская цивилизация	1	0	0
7	3	Япония	1	0	0
Всего			14	28	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методологические аспекты при изучении истории стран Азии	2	2	0
2	1	Источники по изучению кочевого общества в I тысячелетии н.э.	2	2	0
3	2	Становление правовой системы монголов	2	2	0
4	2	Философия и религия Халифата	3	0,6	0
5	2	Османская империя	3	0	0
6	2	Государства Ирана	4	0	0
7	3	Культура и цивилизация Индии	3	0	0
8	3	Япония	3	0	0
Всего			22	6,6	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Рыбаков Р. Б., Алаев Л. Б., Белокреницкий В. Я., Алаев Л. Б., Козлова М. П., Котовский Г. Г., Непомнин О. Е., Смилянская И. М.	История Востока: Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII - начало XX века): в 6 томах	Москва: Восточная литература, 2004
Л1.2	Яковлева Е. В.	Колониальный раздел Африки и позиция России (вторая половина XIX в. - 1914 г.): автореферат диссертации ... кандидата исторических наук	Иркутск: Б. и., 2004
Л1.3	Гоголев К.Н.	Индия, Китай, Япония: учеб. пособие	Москва: Айрис- Пресс, 2004
Л1.4	Дацышен В. Г.	История русско-китайских отношений (1618-1917 гг.): учебное пособие	Красноярск, 2004

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дацышен В. Г., Кутилова Л. А., Низовских А. В., Тарасов М. Г.	Приенисейская Сибирь в советско- китайских отношениях (1917 - начало 1980-х гг.): монография	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.2	Маккарти Д., Пантина Л. Ю.	Турки и армяне. Национализм и конфликт в Османской империи	Москва: РОССПЭН, 2017
Л1.3	Юсупова Т. И.	Путешествие как образ жизни: исследователь Центральной Азии П. К. Козлов	Санкт- Петербург: Нестор-История, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дацышен В. Г.	Четыреста лет истории русско-китайских отношений: Ч. 1: сборник статей	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Дацышен В. Г.	Саянский рубеж. Южная часть Приенисейского края и русско-тувинские отношения в 1616-1911 гг.	Москва: Директ- Медиа, 2014

Л2.3	Зиновьев В. П.	Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX - начале XXI в.: [коллективная монография]	Барнаул: Азбука, 2014
Л2.4	Козлов С. А.	Русские открывают Японию: из рукописного наследия мореплавателей В. М. Головина и А. И. Хлебникова 1810-1820-е гг.	Санкт-Петербург: Историческая иллюстрация, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Рыбаков Р. Б., Алаев Л. Б., Белокреницкий В. Я., Алаев Л. Б., Козлова М. П., Котовский Г. Г., Непомнин О. Е., Смилянская И. М.	История Востока: Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII - начало XX века): в 6 томах	Москва: Восточная литература, 2004
ЛЗ.2	Яковлева Е. В.	Колониальный раздел Африки и позиция России (вторая половина XIX в. - 1914 г.): автореферат диссертации ... кандидата исторических наук	Иркутск: Б. и., 2004
ЛЗ.3	Гоголев К.Н.	Индия, Китай, Япония: учеб. пособие	Москва: Айрис-Пресс, 2004
ЛЗ.4	Дацышен В. Г.	История русско-китайских отношений (1618-1917 гг.): учебное пособие	Красноярск, 2004

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В данном разделе описывается организация процесса работы по дисциплине (модулю). Приводятся виды /формы СР, сроки выполнения, формы контроля. Информация по данному разделу должна соотноситься с п.

2 рабочей программы. Раздел оформляется в авторской редакции с учетом специфики преподавания дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа магистров включает в себя самостоятельное изучение теоретического материала - подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, подготовку и защиту докладов на семинарском занятии, подготовку к сдаче зачета, написание аналитических рефератов. Темы семинарских занятий и списки литературы, список вопросов к зачету подробно обсуждается преподавателем со студентами на первом занятии. Следующий вид самостоятельной работы, предусмотренный учебным

планом, – написание аналитических рефератов.

Реферат должен иметь ряд обязательных элементов:

1. Титульный лист (название темы, фамилия студента, курс, факультет (институт));
2. План работы (с обозначением страниц);
3. Введение, в котором ставится научная проблема, содержащаяся в учебном задании, дается краткий анализ монографии, взятой для анализа;
4. Основная часть, где изложение проблемы должно быть последовательным;
5. Заключение, в котором кратко подводятся итоги изучения монографий, делаются выводы;
6. Список источников и литературы, которые были использованы при написании работы.

Реферат должен быть напечатан на писчей бумаге с одной стороны

листа.

Реферат сдается преподавателю согласно графику учебного процесса. Самостоятельная работа магистра по подготовке реферата является

принципиально важной, поскольку в ее процессе закладываются и формируются основы исторического мышления, вырабатывается профессиональный подход к исследуемым проблемам, прививаются и осваиваются первые навыки исторического исследования, необходимые в дальнейшей научной работе.

Важным этапом в работе семинара является заслушивание и обсуждение докладов студентов на основе проделанной работы. В своем выступлении докладчик дает оценку значимости выбранной темы, кратко характеризует содержание, излагает основные положения работы и выводы, к которым он пришел, отвечает на вопросы, заданные слушателями семинара после сообщения докладчика.

Объем реферата и доклада в целом не должен превышать 15 – 20 страниц.

Курсом предусмотрены расчетно-графические задания в количестве 10 часов для самостоятельного графического изображения студентами историко-географических карт Центральной Азии и Ближнего Востока.

В соответствии с ФГОС ВО 46.04.01 История программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.3	9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Советская историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: Справочная система «Академик». – 2000. - Режим доступа: http://www.dic.academic.ru .
9.2.2	9.2.2 Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная
9.2.3	база данных. - 2000. - Режим доступа: http://www.hrono.ru .
9.2.4	9.2.3 Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная база данных и библиотека. - Режим доступа: http://www.interpretive.ru .
9.2.5	9.2.4 Исламский информационный портал [Электронный ресурс]: Справочная система
9.2.6	«История ислама» - информационный портал. - Режим доступа: http://www.islam.ru .

9.2.7	9.2.5 Сайт ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: официальный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО: Справочная система «Культура и история». – 2002. - Режим
9.2.8	доступа: http://www.unesco.ru .
9.2.9	9.2.6 Сайт «История в историях» [Электронный ресурс]: информационная база данных по истории. - Режим доступа: http://www.wordweb.ru .
9.2.1 0	
9.2.1 1	9.2.7 Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека. – 2002. - Режим доступа: http://www.obrafozum.ru .
9.2.1 2	9.2.8 Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – 2009. - Режим доступа: http://www.prlib.ru .
9.2.1 3	9.2.9 Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт, раздел: Справочная информация о международных отношениях. - Режим доступа: http://www.mid.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 помещение общей площадью не менее 10 кв. М на одного обучающегося;
- 10.2 переносной персональный компьютер;
- 10.3 мультимедийный проектор.